

讀書計劃

動機

我像許多男孩一樣小時候都有一個科學夢，而且把科學夢堅持到了今天。

高中時，物理和數學老師更是燃起了我的熱情。

每次老師教新概念的時候，我能很快掌握，也非常享受。更逐漸發現並欣賞這些概念及公式的優美。閱讀科普和相關書籍也讓我開始從理性、歷史、哲學、藝術的角度看到了一個個嶄新的世界。

許多的物理和數學概念和公式優美得就是一件件藝術品，能給我不知如何形容的感受。

因此，雖然我的興趣廣泛，但對物理系有絕對的決心和熱情。而貴系的特色正滿足我學物理及跨域的需求。

规划

我的學習計劃可以用三個詞概括：學廣、學深、無為
我的目標也可以用三個詞概括：志趣、回饋、無為

近程：

學術方面 - 物理老師借我了相關的大學數理的書籍要我自學；Cousera 學習一些課程；計劃學習並入門機械學習；更廣泛地接觸各項領域。

藝術方面 - 會花比畢業前更多的時間習琴；參與基拿尼亞聖樂社 兩次不同的音樂會。

世界視角 - 短期自助旅行；會接小型的程序或網頁開發項目；閱讀更多的書，讓視角更多一個維度；計劃打工或當學徒。

中程：

- 課外

課業顧全的前提下，參加並活躍於社團，比如國樂。

系的變化不一定能完全跟上世界的變化。

所以除了本科專業外，也會涉獵或深入其他領域、多閱讀、選修或旁聽系外有興趣的課，以了解世界的趨勢，增加自己專業的韌性。

- 本科

高中時常常一頭栽進學科衍生出的課題而暫時擱置其它課程，陷入“知識甜甜圈”。但我相信這是我的學習優勢，將在這方面取平衡，並善用以磨利自己職能雷達圖上的角。

大一

聽聞高中留台的學長說：若高中已靠老師把基礎打好，大一課程相對輕鬆。若真如此，在保證基礎紮實的前提下，更多地深入專注某些課題，與同學交流，並廣泛學習。

大二、大三

傾向專注本科專業，尋找大四的學習方向及考研規劃。

大四

加強跨域學習，以結合自己專業。滿足求知欲，也做個有能力貢獻的人，減少自己被時代淘汰的可能性。

遠程：

畢業後，不應該滿足於這個階段的成就。有意考研，若條件許可也想繼續博士班。

欣賞物理之美，並無大志。

立志做個有貢獻的人回饋社會恩情，希望把所學帶回鄉協助發展或教育。但也做夢有朝一日，我也能在學界創造藝術品。

老子曰：道常無為而無不為

我會循“道”對計劃做出調整，保持初心面對未來。